



COMPTE RENDU DU CONSEIL MUNICIPAL DES JEUNES
Du samedi 04 mars 2017

Présents : BARRAULT Carl, BERTIN Léna, CELLIER Chloé, CHARBONNIER Emma, FALAISE Soen, FAVAREL Clément, GORJU Clara, HAUBOIS Annelise, MARTIN Samuel, MOTTAIS Inès, THEBAULT Marius, RINCLA Clarisse.

Absences excusées : BOUGEARD Paul, LEPENNE Ewen, LOIZEAU Zoé, ROBERT Thomas.

Séance animée par : Béatrice QUINSON, animatrice du CMJ, Madame BARRE-VILLENEUVE Elisabeth - Elue adulte référent au CMJ

Début de la séance : 9h30

Les élus enfants effectuent une visite dans la commune de Janzé :

- ❖ Un groupe accompagné par Mme Elisabeth BARRE VILLENEUVE part visiter le Skate Park et le terrain devant accueillir le Parcours Santé.

Retour de la visite du Parcours Santé par les élus enfants :

« C'était intéressant car nous avons pu avoir une vue d'ensemble du futur Parcours Santé. Au cours de la visite, nous avons eu pensé à installer un observatoire à oiseaux dans la partie basse du parc ».

Cet observatoire permettrait aux usagers d'agrémenter leur promenade en découvrant la faune autour de l'étang . Mme Elisabeth BARRE VILLENEUVE a proposé aux élus enfants de contacter l'association « l'Ecureuil » qui promeut la découverte de la nature et la préservation des milieux naturels fragiles de leur commune de Piré sur Seiche et des communes environnantes. Les élus enfants pourront présenter leur projet et demander si des membres de l'association seraient intéressés pour une rencontre avec les élus enfants du CMJ. Dossier à suivre.

- ❖ Retour de la visite du Skate Park par les élus enfants :

« Il y a un grand espace qui entoure le Skate Park, mais les rampes et la structure elle-même sont vraiment petites. Il faudrait rajouter des rampes pour occuper l'espace vide. Cela attirerait plus de jeunes qui aiment le sport »

« En visitant le Skate Park, on a eu l'idée d'installer les panneaux pour les Tags autour de cet aire de sport »

Cette idée reçoit un vote unanime, du fait que les graphs et tags soient cohérents avec le skate qui représente une forme de sport urbain.

- ❖ Un groupe accompagné de l'animatrice du CMJ part en repérage pour envisager des emplacements de poubelles complémentaires dans la ville.

Plusieurs lieux d'installation ont été envisagés :



Sur les côtés à l'entrée de l'église



Sur le côté à l'entrée de la bibliothèque municipale



Coin de passage dans la rue Chanoine Rossignol



Devant le collège Jean Monnet

Retour de la visite par les élus enfants :

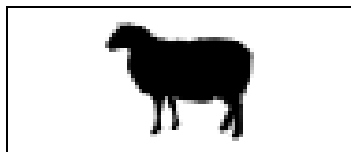
« Nous avons répertorié les emplacements des poubelles existantes, et nous avons réfléchi aux points stratégiques pour installer des poubelles complémentaires. (photos ci-dessus). Nous avons imaginé l'utilité des poubelles sur certains lieux publics avec des passages fréquents de piétons. On a constaté que dans l'ensemble, les trottoirs des rues qui mènent au centre-ville ne sont pas encombrés par des déchets »

Les élus enfants sont informés qu'en termes d'installation, il faudra budgétiser le matériel, mais aussi le travail d'installation.

Projet « course de caisses à savon » : Mme Elisabeth BARRE VILLENEUVE informe que Mr Serge SAKOUN du Comité des Fêtes est injoignable, et qu'il doit être très occupé par les nombreux projets qu'il mène au sein de son association. Le projet des caisses à savon risque fort d'être compromis, et à l'heure d'aujourd'hui, celui-ci ne pourra pas être mené en 2017. Ledit projet sera à reconsidérer.

Projet Parcours Santé : Mr RENARD a contacté Mme Elisabeth BARRE VILLENEUVE pour la question de l'installation des structures. Il a été décidé que l'entreprise de Mr RENARD aidera les agents du Pôle Territoire de la ville (Service Technique) à installer les structures. Les élus enfants sont informés qu'au regard du budget, «une zone d'étirement » qui devait être rajoutée sur le Parcours Santé, pourrait être retirée, en cas de dépassement budgétaire.

Projet éco-pâturages : un panneau pédagogique décrivant chaque animal présent sur les lieux d'éco-pâturage, permettra aux habitants et autres passants de prendre connaissance des animaux. Les panneaux seront présentés comme ci-dessous. Les élus enfants vont finaliser les panneaux pour qu'ils puissent être installés par les agents du Pôle Territoire.



Mouton avranchin



Région d'origine

- **Région** On le trouve dans le département de la Manche mais aussi dans le Calvados et l'Ille et Vilaine

Caractéristiques

- **Taille** Moyenne
- **Toison** Blanche ou noire
- **Prolificité** De 170 % (contrôle de performances 2011)

Autre

- **Diffusion** France entière
- **Utilisation** Viande d'agneaux et production de laine
Ce mouton est parfait à l'herbage. Il peut vivre en plaine air sauf pendant la période d'agnelage (janvier-février).

ATTENTION

Ne pas toucher les moutons

Ne pas les nourrir

Interdiction absolue de franchir les parcelles

APPELER CE NUMERO EN CAS DE PROBLEME

(animaux blessés, objet dans la parcelle, ...etc.).

M. PIRES : 06 70 43 10 88

Un projet, c'est quoi ? :

Pour amener les enfants à comprendre comment mener un projet collectif, les élus enfants découvrent une logique de travail leur permettant de décliner les différentes étapes de réflexions et de démarches à suivre, pour optimiser la réussite d'un projet. Cette méthode a aussi pour principe de définir si le projet peut être réalisable ou non.

Echanges autour d'un projet :

Qu'est-ce qu'un projet ?

Elus enfants : « un projet est un souhait et une envie »

L'animatrice précise qu'un projet collectif interne au CMJ doit être pensé et orienté vers les habitants ou les usagers de la ville. En l'occurrence, un projet ne doit pas être personnel.

Pour rendre le projet plus concret, les élus enfants ont porté leurs réflexions autour d'un projet qu'ils proposent de mener au cours de leur mandat.

Exemple : « l'observatoire à oiseaux dans le parc de l'Yve ».

Lieu d'implantation

Adressé à quel public ?

Moyens matériels ?

Moyens humains ? Partenariat ? Prestataire ?

Moyens financier ? Budget ?

Présentation du projet auprès des commissions d'élus adultes ?

Validation du conseil adulte ?

Echéance de temps ?

Tous les questionnements autour de cet exemple, ont permis aux élus enfants de comprendre l'enjeu d'un projet en termes d'utilité et de coût, et amèneront les commissions d'élus enfants à travailler en cohésion sur les différents projets en cours ou à mener.

Fin de la séance 11h30